

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ  
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>27 ТРАНСПОРТ</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ(СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ)</b>	<b><u>275.03 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)</u></b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b><u>ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</u></b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП «Шевченківський фаховий  
коледж Уманського НУС»

(протокол від 30.06.2021 р. №10)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2021р.

Виконувач обов'язків директора коледжу

 **Олександр ПОТАБЕНКО**

(наказ від 30.06.2021р. № 63)

село ШЕВЧЕНКОВЕ 2021р.

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту». Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом ВСП «Шевченківський фаховий коледж УНУС» та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

**Шеремет Інна Вікторівна**, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін – **голова робочої групи**

**Шеремет Сергій Анатолійович**, завідувач відділенням ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС», спеціаліст вищої категорії – **член робочої групи**

**Бабушко Сергій Валерійович**, спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін – **член робочої групи**

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Генеральний директор ПрАТ «Черкаське АТП 17127», Олена КУНИЦЯ;
- Директор ПрАТ «Корсунь-Шевченківське АТП-17144», Лариса ДОРОШЕНКО;
- Генеральний директор ТОВ «Ватутінське АТП-17163», Василь СТРИЖАК
- Директор ПрАТ «Лисянське РТП», Микола Коробко;
- Директор ПрАТ «Ватутінське АТП-2362», Іван ЯРЕМЕНКО
- Завідувач кафедри «Транспортні технології», професор, д.т.н. Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, Микола МОРОЗ

## ЗМІСТ

Вступ	4
I. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	6
II. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	8
III. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	12
IV. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
V. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	19
VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	21
VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ	23
VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	24
Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК	27
Таблиця 2 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	28
Таблиця 3 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки	29
Таблиця 4 Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (термін навчання 2 р. 5 міс.)	30
Таблиця 5 Компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (термін навчання 3 р. 10 міс.)	32
IX. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (термін навчання 2 р. 5 міс.)	35
X. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (термін навчання 3 р. 10 міс.)	36

## ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахову передвищу освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

**Призначення освітньої-професійної програми** здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 7 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Освітньо-професійна програма використовується під час :**

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС» (далі – Коледж) за спеціальністю 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) ;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) ;
- Приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) .

## **I. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **A. Офіційні документи:**

1. Закон України «Про освіту» -  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. -  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. НРК, 2019-  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 –  
<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

### **Б. Корисні посилання:**

1. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) -  
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 -  
<http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія -  
<http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації -  
<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) -  
<https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) -  
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) -  
<http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018ComuniqueAppendixIII952778.pdf>
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 -

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; [http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced 20](http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced-20)

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКОГ) 2013 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.

## II. ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо- професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

**Дослідницька діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на проведення наукових досліджень з метою отримання і використання нових знань та здійснення технічних і науково-технічних розробок;

**Інноваційна діяльність у сфері фахової передвищої освіти** - діяльність закладу фахової передвищої освіти, спрямована на створення або вдосконалення конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, продукції або послуг; трансформація наукових досліджень і розробок у практичну діяльність, новий підхід до надання освітніх послуг, їх адаптація до потреб ринку праці та суспільства; застосування рішень організаційно-технічного, виробничого, адміністративного або іншого характеру, що істотно поліпшують якість виробництва та/або соціальної сфери;

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

**Професія, для якої запроваджено додаткове регулювання**, - вид професійної діяльності, доступ до якого, окрім наявності освіти відповідного рівня та спеціальності, визначається законом або міжнародним договором;

**Регіональне замовлення у сфері фахової передвищої освіти** - засіб задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих кадрах, забезпечення конституційного права громадян на освіту шляхом укладання регіональним замовником (обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями) із закладом фахової передвищої освіти регіонального контракту на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та/або бакалавра;

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

**Стандарт фахової передвищої освіти** - сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх



освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;

**Студентоорієнтоване навчання** - підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;

- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти;

**Якість фахової передвищої освіти** - відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі фахову передвищу освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахову передвищу освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахову передвищу освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Здобувачі фахової передвищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні фахову передвищу освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів фахову передвищу освіти.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є

типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні фахову передвищу освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахову передвищу освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахову передвищу освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні фахову передвищу освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахову передвищу освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Спеціалізація** - складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-

професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Якість фахової передвищої освіти** – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів фахової передвищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

**Рівень фахової передвищої освіти** відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

### III. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

<b>Рівень фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Ступінь фахової передвищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна: очна (денна)
<b>Тип диплому</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Особа має право здобувати рівень фаховий молодший бакалавр за умови наявності в неї базової або повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.
<b>Обсяг освітньо-професійної програми</b>	- на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем. Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

	<p>- на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>- на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p>Об'єкт вивчення – транспортні технології на автомобільному транспорті та інтегровані транспортні системи.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Акцент на здатності організації та управлінні транспортними процесами та транспортними системами. Раціональна організація перевезень господарських вантажів і перевезень пасажирів, вирішення завдань транспортних технологій, митного права, управління ланцюгами постачань, транспортно - експедиційної діяльності, технологічні розрахунки по оптимізації перевезень</p>

	<p>вантажів та пасажирів.</p> <p>Вибір транспортних засобів, маршрути при перевезенні вантажів і пасажирів, техніко-експлуатаційні показники роботи автомобілів на різних видах і типах маршрутів та видах сполучень.</p> <p>Підвищення рівня механізації вантажно-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оперативне керівництво транспортним процесом перевезень вантажів і пасажирів, специфіка роботи транспортних засобів у сучасних ринкових умовах господарювання. Транспортна документація та сучасні методи її обробки за допомогою комп'ютерної техніки.</p> <p>Інформаційні системи управління транспортними технологіями на автомобільному транспорті і в режимі online. Моніторинг роботи транспортних засобів.</p> <p>Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з організації та технології перевезень вантажів та пасажирів, а також управління на автомобільному транспорті за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), спеціалізація, здатних забезпечити ефективне використання транспортних засобів, оптимізувати транспортні потоки, використовувати сучасні інформаційні системи.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовження освіти: Молодший бакалавр. Бакалавр</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС».</p>

<p><b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» за секцією «Діяльність транспорту та зв'язку» може займати первинні посади: технік-технолог, диспетчер, таксувальник документів, технік з обліку, ревізор, черговий по транспортно-експедиційному агентству (філіалу), технік відділу експлуатації, декларант експорту і імпорту товарів, технік-організатор міжнародних перевезень; інспектор з міжнародних перевезень, диспетчер автовокзалу (автостанцій), технік відділу безпеки руху та охорони праці, оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автотранспорті.</p>
--	--

#### IV. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва»
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікаційною оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
<b>Наявність акредитації</b>	тимчасова
<b>Цикл/рівень</b>	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
<b>Передумови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта;</li> <li>- профільна середня освіта;</li> <li>- професійно-технічна освіта.</li> </ul> <p>Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка</p>
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До затвердження стандартів
<b>Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.shevchenkove.org.ua">www.shevchenkove.org.ua</a>
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі транспортних технологій за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті».



<b>Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	27 Транспорт 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття наступного рівня освіти.
<b>Особливості програми</b>	Спрямована на підготовку до роботи в галузі знань 27 Транспорт.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр в сфері транспортних технологій здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): <ul style="list-style-type: none"> <li>3115 Технік-технолог (механіка)</li> <li>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</li> <li>3119 Диспетчер з міжнародних перевезень</li> <li>3119 Диспетчер служби перевезень</li> <li>3119 Диспетчер станційний</li> <li>3119 Фахівець з технічної експертизи</li> <li>3152 Інспектор з охорони праці</li> <li>3152 Ревізор з безпеки руху</li> <li>3152 Технік-інспектор з контролю за використанням палива</li> <li>3152 Ревізор автомобільного транспорту</li> <li>4133 Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті</li> </ul>
<b>Академічні права</b>	Випускники коледжу можуть продовжити навчання за освітнім ступенем молодшого бакалавра, бакалавра.

<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття;</li> <li>- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- практична підготовка;</li> <li>- контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Основними видами навчальних занять у Коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція;</li> <li>- лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;</li> <li>- консультація.</li> </ul> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, цифрові, дистанційні, проектного навчання, форми і методи дослідницької та інноваційної діяльності.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, тощо. У навчальному процесі Коледжу використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (тематичний або календарний), підсумковий (семестровий та державна атестація).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсового проекту, курсової роботи, захист звітів з практики, захист дипломного проекту.</p>

## V. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; <i><b>нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</b></i>
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-6	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК-7	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК-8	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК-1	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-2	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК-4	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
СК-5	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-6	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.
СК-7	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-8	Здатність організувати міжнародні перевезення.
СК-9	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-10	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-11	Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.
СК-12	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.

**VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО  
БАКАЛАВРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ**

<b>Шифр результату навчання</b>	<b>Зміст результату навчання</b>
PH-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
PH-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-6	Пропонувати нові ідеї з удосконалення транспортних технологій для розв'язання практичних завдань.
PH-7	Встановлювати якісні показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.
PH-8	Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-9	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-10	Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях. обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.
PH-11	Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-12	Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту.
PH-13	Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків
PH-14	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-15	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-16	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю.
PH-17	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем. Застосовувати технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-18	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-19	Досліджувати види і типи елементів транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів елементів транспортних систем.
PH-20	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування у перевізному процесі.

## VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p style="text-align: center;"><b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p style="text-align: center;">Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p style="text-align: center;">Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p style="text-align: center;">У кваліфікаційній роботі (дипломному проєкті) не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b></p>	<p style="text-align: center;">Кваліфікаційний робота (дипломний проєкт) має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p>

Державна атестація осіб, які навчаються у коледжі проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, які передбачені даною освітньо-професійною програмою спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з транспортних технологія. Захист дипломного проєкту здійснюється відкрито і публічно.

## **VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи



запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Коледжу в освітньому процесі іншого закладу фахової передвищої та вищої освіти з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін.

Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Коледжем та вітчизняним або іноземним закладом фахової передвищої та вищої освіти або їх основними структурними підрозділами (далі - заклади фахової передвищої та вищої освіти — партнери), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої або вищої освіти, що реалізується на основі індивідуальних запрошень, здійснюється, як правило, за узгодженням з адміністрацією Коледжу. Індивідуальна академічна мобільність здобувачів фахової передвищої або вищої освіти, що реалізується на основі індивідуальних запрошень без узгодження з адміністрацією Коледжу можлива лише у період канікул або академічної відпустки.

Внутрішня академічна мобільність — академічна мобільність, право на яку реалізується учасниками освітнього процесу Коледжу у закладі фахової передвищої освіти — партнерах в межах України.

Основними видами академічної мобільності є ступенева мобільність — навчання у закладі фахової передвищої освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття ступеня фахової передвищої та вищої освіти, що підтверджується документом (документами) про фахову передвищу та вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше закладів освіти.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста у закладах фахової передвищої та вищої освіти, є:

- навчання за програмами академічної мобільності;
- мовне стажування.

Формами академічної мобільності для педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу, є:

- участь у спільних проектах;
- викладання;
- підвищення кваліфікації.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченім якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК-5). Таблиця 1 показує, до якої групи дескрипторів НРК належать результати навчання, пов'язані з відповідними компетентностями. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей. Коледж самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених компетентностей.

**Таблиця 1 Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК**

Класифікація Компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички <b>Ум1</b> Розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження рішень конкретних проблем, що передбачає ідентифікацію та інтерпретацію інформації, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи, роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація <b>К1</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності <b>К2</b> Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання	Відповідальність та автономія <b>АВ1</b> Управління роботою інших в професійному або навчальному контексті в умовах, що можуть змінюватися <b>АВ2</b> Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
	<b>Зн2</b> Спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання			
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК-2	-	-	К1	АВ1
ЗК-3	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ЗК-4	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ЗК-5	Зн1	Ум1	К1	-
ЗК-6	Зн2	Ум1	К1	-
ЗК-7	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК-8	Зн2	Ум1	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК-1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-2	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-3	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-4	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-5	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-6	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-7	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-8	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-9	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-10	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК-11	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК-12	Зн1	Ум1	К2	АВ1

**Таблиця 2 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH1	+	+	+	+	+	+	+						+	+						
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9									+											
PH10									+	+		+	+		+					+
PH11											+				+					+
PH12									+			+	+				+			+
PH13									+				+					+		+
PH14														+						
PH15									+	+	+	+			+	+	+			
PH16												+				+				
PH17																	+			+
PH18										+	+							+		
PH19																			+	
PH20										+	+						+			+

**Таблиця 3 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів та циклами підготовки**

Компоненти освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження (кредитів ЄКТС)	
	Термін навчання 2 р. 5 міс	Термін навчання 3р. 10 міс
<b>Нормативні навчальні дисципліни:</b>		
Загальноосвітня підготовка	-	120
- дисципліни, що формують загальні компетентності (в т. ч. зараховано на підставі визнання результатів навчання)	50 (8,5)	25
- дисципліни, що формують спеціальні компетентності	67	49
<b>Вибіркові навчальні дисципліни:</b>		
- за вибором закладу освіти	27	20,5
- за вибором здобувача освіти	18	12
<b>Вибіркові навчальні дисципліни разом:</b>	<b>45</b>	<b>32,5</b>
Семестровий контроль	9	6,5
Дипломне проектування	7,5	6
Державна атестація	1,5	1
<b>Загальний обсяг навчального часу:</b>	<b>171,5+8,5</b>	<b>240</b>

**Таблиця 4 Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність(термін навчання 2 р. 5 міс.)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	<i>Історія України*</i>	1,5	залік
ОК 2.	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)*</i>	1,5	залік
ОК 3.	<i>Культурологія*</i>	1,5	залік
ОК 4.	<i>Економічна теорія*</i>	2	залік
ОК 5.	<i>Креслення*</i>	1,5	залік
ОК 6.	<i>Екологія*</i>	1,5	залік
ОК 7.	<i>Безпека життєдіяльності*</i>	1,5	залік
ОК 8.	<i>Вступ до спеціальності*</i>	1,5	залік
ОК 9.	<i>Основи охорони праці*</i>		залік
ОК 10.	<i>Метрологія і стандартизація*</i>	1,5	залік
ОК 11.	<i>Вища математика*</i>	1,5	залік
ОК 12.	<i>Фізика*</i>	1,5	залік
ОК 13.	<i>Основи правознавства*</i>	2	залік
ОК 14.	<i>Комп'ютерна техніка та інформаційні технології*</i>	4	залік
ОК 15.	Соціологія	1,5	залік
ОК 16.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 17.	Транспортна географія	1,5	екзамен
ОК 18.	Матеріалознавство	1,5	залік
ОК 19.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 20.	Фізичне виховання	5	залік
ОК 21.	Електротехніка та електроніка	4,5	залік
ОК 22.	Основи технічної механіки	3,5	залік
ОК 23.	Автомобільні експлуатаційні матеріали	2	залік
<b>Всього:</b>		<b>50</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 24.	Спеціалізований рухомий склад	2,5	залік
ОК 25.	Організація автомобільних вантажних перевезень	6,5	екзамен
ОК 26.	Організація автомобільних пасажирських перевезень	6	екзамен
ОК 27.	Правила і безпека дорожнього руху	8	екзамен

ОК 28.	Економіка підприємства	1,5	залік
ОК 29.	Основи менеджменту	1,5	залік
ОК 30.	Основи маркетингу	1,5	залік
ОК 31.	Транспортно-експедиційна робота	1,5	залік
ОК 32.	Транспортне право	2	залік
ОК 33.	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	1,5	екзамен
ОК 34.	Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті	4	екзамен
ОК 35.	Комерційна робота на транспорті	1,5	залік
ОК 36.	Основи податкової системи та страхової справи	2	залік
ОК 37.	Навчальна практика	10,5	залік
ОК 38.	Технологічна практика	12	залік
ОК 39.	Переддипломна практика	4,5	залік
<b>Всього:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>за вибором закладу освіти:</b>			
ВК 1.	Гідропривід механізмів і машин	3	залік
ВК 2.	Логістика на транспорті	3	залік
ВК 3.	Безпека на транспорті	2,5	екзамен
ВК 4.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	2,5	залік
ВК 5.	Проектування складів і терміналів	2,5	залік
ВК 6.	Супутникові системи навігації на транспорті	4	залік
ВК 7.	Взаємодія видів транспорту	2	залік
ВК 8.	Організація міжнародних автомобільних перевезень	2,5	залік
ВК 9.	Організація та планування роботи підприємств	5	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>27</b>	
<b>за вибором здобувача освіти:</b>			
ВК 10.	Автомобілі	7	екзамен
	Теорія транспортних процесів і систем		
ВК 11.	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	4	залік
	Транспортне планування міст		
ВК 12.	Технічна експлуатація автомобілів	7	залік
	Дослідження операцій в транспортних системах		
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни разом:</b>		<b>45</b>	
	Семестровий контроль	9	
	Дипломне проектування	7,5	
	Державна атестація	1,5	
<b>Загальний обсяг навчального часу:</b>		<b>180</b>	

**Таблиця 5 Компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (термін навчання 3 р. 10 міс.)**

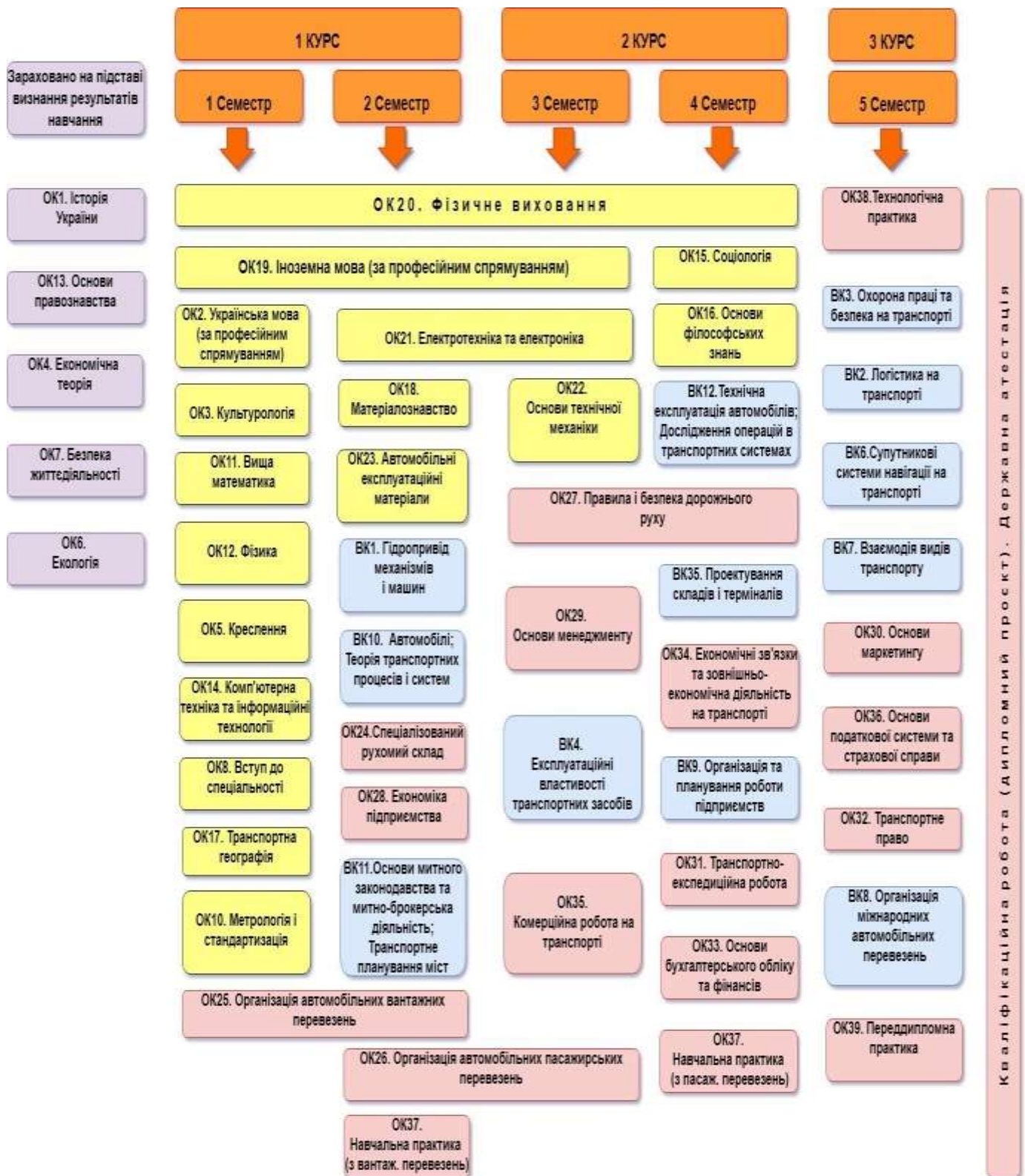
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин (кредитів)	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Загальноосвітня підготовка</b>			
<b>Базові предмети</b>			
ЗП 1.	Всесвітня історія	96	семестр
ЗП 2.	Українська мова	190	ДА
ЗП 3.	Українська література	190	семестр
ЗП 4.	Зарубіжна література	96	семестр
ЗП 5.	Хімія	164	семестр (ДА)
ЗП 6.	Географія	118	семестр (ДА)
ЗП 7.	Іноземна мова	190	семестр (ДА)
ЗП 8.	Фізична культура	284	семестр
ЗП 9.	Захист України	142	семестр
ОК 6.	Біологія і екологія, Екологія	190	семестр (ДА)
ОК 12.	Фізика і астрономія, фізика	390	семестр (ДА)
	Громадянська освіта		
ОК 4.	<i>Економічна теорія</i>	58	семестр
ОК 13.	<i>Основи правознавства</i>	64	семестр
<b>Профільні предмети і спеціальні курси</b>			
<b>Профільні предмети:</b>			
ОК 1.	Історія України*	204	ДА
ОК 11.	Математика, Вища математика*	379	ДА
<b>Спецкурси:</b>			
ОК 2.	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i>	44	семестр
ОК 3.	<i>Культурологія</i>	46	семестр
ОК 5.	<i>Креслення</i>	61	семестр
ОК 7.	<i>Безпека життєдіяльності</i>	46	семестр
ОК 8.	<i>Вступ до спеціальності</i>	46	семестр
ОК 9.	<i>Основи охорони праці</i>	46	семестр
ОК 10.	<i>Метрологія і стандартизація</i>	60	семестр
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>			
ОК 14.	Інформатика, Комп'ютерна техніка та інформаційні технології*	306	семестр
<b>Додаткові години (поділ на підгрупи)</b>			
	<i>Українська мова факультатив</i>	125	
	<i>Поділ груп Інформатика</i>	68	
	<b>Всього по циклу</b>	<b>3600 (ЄКТС 120)</b>	



<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 15.	Соціологія	1,5	залік
ОК 16.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 17.	Транспортна географія	1,5	екзамен
ОК 18.	Матеріалознавство	2	залік
ОК 19.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 20.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 21.	Електротехніка та електроніка	4	залік
ОК 22.	Основи технічної механіки	2,5	залік
ОК 23.	Автомобільні експлуатаційні матеріали	2	залік
<b>Всього:</b>		<b>25</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 24.	Спеціалізований рухомий склад	2	залік
ОК 25.	Організація автомобільних вантажних перевезень	4,5	екзамен
ОК 26.	Організація автомобільних пасажирських перевезе	3,5	екзамен
ОК 27.	Правила і безпека дорожнього руху	4	екзамен
ОК 28.	Економіка підприємства	1,5	залік
ОК 29.	Основи менеджменту	1,5	залік
ОК 30.	Основи маркетингу	1,5	залік
ОК 31.	Транспортно-експедиційна робота	2	залік
ОК 32.	Транспортне право	2	залік
ОК 33.	Основи бухгалтерського обліку та фінансів	2	екзамен
ОК 34.	Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті	3,5	екзамен
ОК 35.	Комерційна робота на транспорті	2	залік
ОК 36.	Основи податкової системи та страхової справи	2	залік
ОК 37.	Навчальна практика	7	залік
ОК 38.	Технологічна практика	7	залік
ОК 39.	Переддипломна практика	3	залік
<b>Всього:</b>		<b>49</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>за вибором закладу освіти:</b>			
ВК 1.	Гідропривід механізмів і машин	2	залік
ВК 2.	Логістика на транспорті	2	залік
ВК 3.	Безпека на транспорті	2,5	екзамен
ВК 4.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	2,5	залік
ВК 5.	Проектування складів і терміналів	2,5	залік
ВК 6.	Супутникові системи навігації на транспорті	2	залік

ВК 7.	Взаємодія видів транспорту	2	залік
ВК 8.	Організація міжнародних автомобільних перевезень	2,5	залік
ВК 9.	Організація та планування роботи підприємств	2,5	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>20,5</b>	
<b>за вибором здобувача освіти:</b>			
ВК 10.	Автомобілі	5	екзамен
	Теорія транспортних процесів і систем		
ВК 11.	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	3	залік
	Транспортне планування міст		
ВК 12.	Технічна експлуатація автомобілів	4	залік
	Дослідження операцій в транспортних системах		
<b>Всього:</b>		<b>12</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни разом:</b>		<b>32,5</b>	
	Семестровий контроль	6,5	
	Дипломне проектування	6	
	Державна атестація	1	
<b>Загальний обсяг навчального часу:</b>		<b>240</b>	

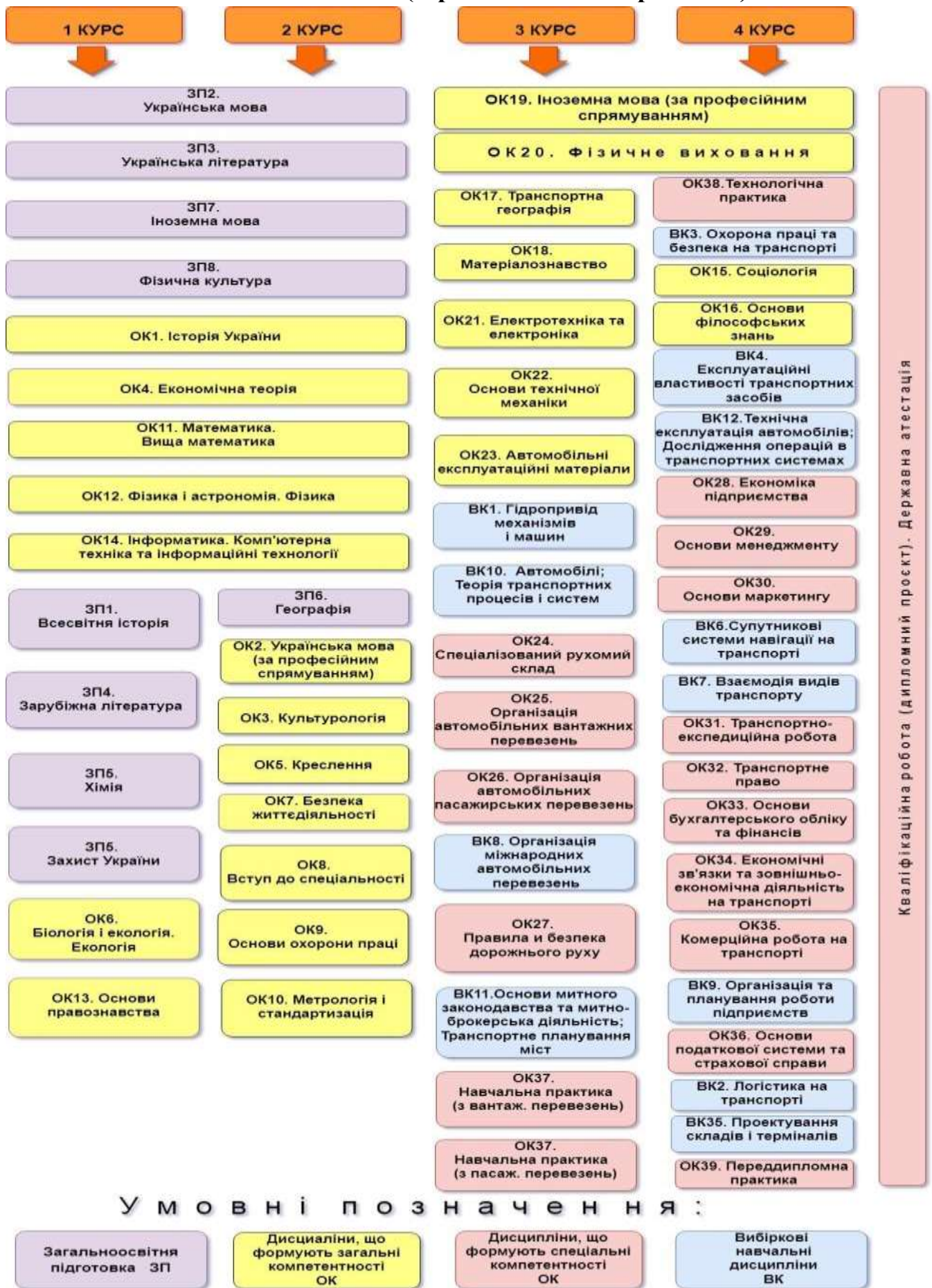
# ІХ. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ(термін навчання 2 р. 5 міс.)



## У м о в н і п о з н а ч е н н я :



# X. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (термін навчання 3 р. 10 міс.)



Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт). Державна атестація