

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж
Уманського національного університету садівництва

Розглянуто та погоджено на
засіданні педагогічної ради

коледжу

Протокол № 7 від 20.03.2018 р.

Голова педагогічної ради

О.А. Потабенко

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради

Уманського національного
університету садівництва

Протокол № 4 від 22.03.2018 р.

Голова Вченої ради

О.О. Непочатенко



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

АГРОІНЖЕНЕРІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки і продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Початковий
Ступінь вищої освіти	Молодший спеціаліст
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	Технічний фахівець-механік
Вищий навчальний заклад	Відокремлений структурний підрозділ Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва

ВНЕСЕНО

цикловою комісією спеціальних дисциплін спеціальності 5.10010202 "Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання" ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні Вченої ради Уманського національного університету садівництва від 22.03.2018 р. протокол № 4, педагогічної ради ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС від 20.03.2018р. протокол № 7, як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

РОЗРОБНИКИ

Войтік Андрій Володимирович, завідувач кафедри «Процесів, машин і обладнання АПВ» Уманського національного університету садівництва, кандидат технічних наук, доцент – голова проектної групи;

Шеремет Сергій Анатолійович, завідувач механічного відділення ВСП Шевченківський коледж Уманського НУС, спеціаліст першої категорії – член проектної групи;

Ільченко Володимир Дмитрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист спеціальних дисциплін спеціальності 5.10010202 "Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання" – член проектної групи;

Сокирко Сергій Олександрович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист спеціальних дисциплін спеціальності 5.10010202 "Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання" – член проектної групи.

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Нормативні посилання
3. Терміни та їх визначення
4. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів вищої освіти
5. Обсяг освітньої програми та термін навчання
6. Перелік дисциплін
7. Перелік компетентностей випускника
8. Програмні результати навчання
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти
10. Працевлаштування випускників та подальше навчання
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі Шевченківський коледж Уманського національного університету садівництва (далі – Коледж);
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 208 «Агроінженерія»;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- Приймальна комісія Коледжу.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

2.1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста і магістра спеціальності “Експлуатація та ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання”, напряму підготовки 100102 “Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва». Київ - 2013.

2.2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2.3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано:

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні»).

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

- Базова загальна середня освіта;
- Повна загальна середня освіта;
- Професійно-технічна освіта.

ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ

Обсяг освітньої програми становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових дисциплін (у т.ч. практичної підготовки) становить 60 кредитів ЄКТС (75%), обсяг вибіркових дисциплін – 30 кредитів ЄКТС (25%). Термін навчання за денною формою - 3 роки 10 міс.

ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН

Нормативні дисципліни:

1. Історія України
2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
4. Основи філософських знань
5. Основи правознавства
6. Соціологія
7. Економічна теорія
8. Фізичне виховання
9. Вища математика
10. Основи нарисної геометрії та інженерна графіка
11. Технічна механіка
12. Загальна електротехніка з основами автоматики
13. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів
14. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
15. Основи теплотехніки і гідравліки
16. Основи екології
17. Безпека життєдіяльності
18. Трактори і автомобілі
19. Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали
20. Сільськогосподарські машини
21. Електрообладнання та засоби автоматизації меліоративних і будівельних машин
22. Основи охорони праці
23. Експлуатація меліоративних, будівельних машин і обладнання
24. Технічний сервіс в АПК
25. Ремонт меліоративних, будівельних машин і обладнання
26. Правила дорожнього руху
27. Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху
28. Економіка і організація аграрного виробництва
29. Комп'ютери та комп'ютерні технології
30. Машиновикористання в землеробстві
31. Основи технічної творчості
32. Основи сільськогосподарських меліорацій і ГТС
33. Меліоративні і будівельні машини
34. Організація і технологія меліоративних робіт

Вибіркові дисципліни за вибором навчального закладу:

1. Основи агрономії
2. Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції
3. Гідропривід

Вибіркові дисципліни за вибором студента:

1. Професійна етика
2. Професійна орієнтація випускників ЗВО на ринку праці

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<i>Компетенції соціально-особистісні</i>
- Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи;
- Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;
- Здатність до самоосвіти та учитися
- Здатність до критики й самокритики;
- Креативність, здатність до системного мислення;
- Адаптованість і комунікабельність;
- Наполегливість у досягненні мети;
- Турбота про якість виконаної роботи;
- Толерантність;
- Екологічна грамотність.
<i>Загальнонаукові компетенції</i>
- Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;
- Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати бази даних і інтернет-ресурси;
- Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.
<i>Інструментальні компетенції</i>
- Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;
- Знання іншої мови (мов);
- Навички роботи з комп'ютером;
- Навички управління інформацією;

- Дослідницькі навички.

Загально-професійні компетенції

- Базові знання про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах;

- Базові знання про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси та явища для вивчення машин та обладнання;

- Володіння сучасними принципами організації і технології с-г виробництва;

- Володіння методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі;

- Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами;

- Базові знання основних закономірностей і сучасних досягнень в: технічній механіці, опорі матеріалів, матеріалознавстві, технології конструкційних матеріалів, електротехніці, теплотехніці, гідравліці;

- Базові знання експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання сільськогосподарської, меліоративної, будівельної техніки та обладнання;

- Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання;

- Базові знання основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи;

- Базові уявлення або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них

- Застосування на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;

- Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності;

- Знання економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності;

- Знання правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності;

Спеціалізовано-професійні компетенції

- Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики для обробки отриманої інформації, проведення розрахунків в професійній діяльності

- Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, фізики й термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики для дослідження та аналізу явищ і процесів в механізмах машин та матеріалах з метою надійної

експлуатації машин та обладнання

- Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції

- Професійно профільовані знання й уміння з інформатики і комп'ютерної техніки

- Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти після успішного завершення освітньої програми має володіти виробничими функціями, продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності:

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
1. Дослідницька	Аналіз і оцінка стану експлуатації та використання машинно-тракторного парку.	<p>Використовуючи нормативну, планову, звітну та облікову документацію, комп'ютерну техніку, методи та інструментарії аналітичної роботи проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації та якості технічного обслуговування, ремонту та зберігання сільськогосподарської, меліоративної та будівельної техніки; - надійності і технічної готовності машинно-тракторного парку; - техніко-економічних показників роботи машин; - використання машинно-тракторного парку (МТП);
	Аналіз і оцінка використання обладнання і устаткування.	<p>Використовуючи нормативну, планову та облікову документацію, звітність, методи та інструментарії аналітичної роботи, проводити аналіз і оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання обладнання та устаткування ремонтної майстерні, ПТО, гаража; - використання меліоративного обладнання та перевірка його технічного стану; - стану експлуатації обладнання і устаткування ;
	Аналіз використання енергетичних та матеріальних ресурсів.	<p>Використовуючи звітно-облікову та планово-нормативну документацію аналізувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витрати паливно-мастильних матеріалів; - стан ефективного використання електрообладнання і засобів автоматизації сільськогосподарських установок;

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст виробничої функції
		- витрати запасних частин і експлуатаційних матеріалів;
	Аналіз і оцінка стану організації і технології робіт.	<p>Користуючись нормативною, плановою, обліковою та звітною документацією, проводити аналіз організації робіт за головними показниками якості робіт, їх технічного забезпечення та відповідності передовому досвіду і досягненням науки і техніки.</p> <p>Аналізувати і оцінювати технологію робіт, її відповідність нормативній та проектній документації, якості продукції, робіт, відповідність науково-технічному прогресу та передовому досвіду.</p> <p>Аналізувати використання трудових ресурсів.</p> <p>Аналізувати соціально-психологічні ситуації в виробничому підрозділі.</p>
	Аналіз якості продукції (робіт).	<p>Оцінювати якість продукції відповідно до стандартів.</p> <p>Аналізувати якість виконання робіт та їх відповідність нормативним вимогам</p>
	Аналіз техніко-економічних показників.	<p>Користуючись звітною та обліковою документацією, аналізувати техніко-економічні показники виробничої діяльності підрозділу.</p> <p>Аналізувати економічну ефективність впровадження нової техніки, організації та технології</p>
	Аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності	<p>Аналізувати організацію охорони праці у виробничому підрозділі (підприємстві).</p> <p>Аналізувати фінансове і матеріальне забезпечення охорони праці .</p> <p>Користуючись нормативними</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
		<p>вимогами, аналізувати санітарно-гігієнічні умови праці.</p> <p>Аналізувати причини виробничого травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Аналізувати безпеку виробничих процесів та технологічного обладнання.</p> <p>Оцінювати стан пожежо - та вибухо- небезпечності об'єктів.</p> <p>Аналізувати вплив виробничої діяльності підрозділу на екологічну обстановку</p>
2 Проектувальна	Проектування технологічних процесів, організації виконання робіт та конструювання	<p>Розробляти технологічні процеси виробництва продукції рослинництва та переробки с.- г. продукції.</p> <p>Проектувати виробничі процеси (роботи) в рослинництві та переробці с-г продукції</p> <p>Проектувати роботу ремонтної майстерні, пункту технічного обслуговування</p> <p>Розробляти технологію відновлення та ремонту деталей і складальних одиниць</p> <p>Проектувати (конструювати) прості механізми та пристрої, технологію їх виготовлення</p>
	Проектувати механізовані роботи в рослинництві	<p>Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт в рільництві.</p> <p>Проектувати виробничі завдання для підрозділу.</p> <p>Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість.</p> <p>Визначати обсяг і терміни виконання механізованих меліоративних та будівельних робіт.</p> <p>Визначати кількість обладнання для робочих місць на об'єктах будівництва</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
	Проектування робіт в ремонтній майстерні, пункті технічного обслуговування, в гаражі	<p>Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт.</p> <p>Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів.</p> <p>Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.</p> <p>Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах.</p> <p>Визначати потребу в робітниках на дільниці та розраховувати виробничі площі.</p> <p>Складати плани-графіки зберігання техніки та обладнання.</p> <p>Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО.</p>
3.Організаційна	Організація і забезпечення виробничих процесів в підрозділах на основі діючих стандартів та нормативної документації	<p>Організовувати роботу машинно-тракторних агрегатів в рільництві</p> <p>Забезпечувати ефективну роботу машинно-тракторних агрегатів</p> <p>Організовувати роботу агрегатів на потокових лініях</p> <p>Забезпечувати виконання планів механізованих робіт</p> <p>Організовувати технічне обслуговування і ремонт техніки на основі планово-запобіжної системи</p> <p>Організовувати безперебійну роботу ремонтно-технологічного обладнання, його технічне обслуговування, ремонт і випробування</p> <p>Організовувати робочі місця в майстерні та забезпечувати їх обладнанням, устаткуванням, інструментами, матеріалами і запасними частинами.</p> <p>Організовувати зберігання сільськогосподарської, меліоративної та будівельної техніки.</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
	<p>Організація і здійснення заходів щодо охорони праці та навколишнього середовища</p>	<p>Організовувати навчання, проведення інструктажів з підлеглими працівниками.</p> <p>Впроваджувати у виробництво досягнення науки і передового досвіду з питань охорони праці.</p> <p>Забезпечити виконання заходів з виробничої санітарії, технічної і пожежної безпеки.</p> <p>Забезпечувати безпечні умови праці на робочих місцях, охорону навколишнього середовища та протипожежний захист.</p> <p>Забезпечувати безпечну експлуатацію машинно-тракторного парку, машин і обладнання, технічне обслуговування та ремонт машин і обладнання</p>
	<p>Організація раціоналізаторської та винахідницької роботи в колективі</p>	<p>Спланувати та організувати раціоналізаторську та винахідницьку роботу в колективі, забезпечити впровадження винаходів та пропозицій у виробництво</p>
	<p>Організація роботи з кадрами</p>	<p>Організовувати навчання для підвищення професійної майстерності працівників</p> <p>Організовувати вивчення і впровадження передового досвіду, досягнень науки і техніки</p> <p>Впроваджувати нові організаційні форми роботи в колективі, сучасні методи матеріального і морального стимулювання</p> <p>Розробляти та реалізовувати плани соціально-побутового розвитку колективу</p> <p>Вирішувати конфліктні ситуації в колективі, поєднуючи професійний підхід з високою моральністю</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
4.Управлінська	Управління виробничим підрозділом	<p>Спираючись на діючі нормативні акти і документи, використовуючи існуючі методи управління, підбирати кадри згідно кваліфікації</p> <p>Вести індивідуальну виховну роботу з людьми</p> <p>Застосовувати заходи морального та матеріального стимулювання</p> <p>Створювати здоровий мікроклімат в колективі</p> <p>Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення</p> <p>Приймати управлінські рішення з врахуванням конкретних ситуацій</p> <p>Забезпечувати трудову і виробничу дисципліну в колективі</p>
	Управління якістю продукції (робіт)	<p>Користуючись нормативною документацією, методами управління, забезпечувати високу якість продукції (робіт)</p>
5.Технологічна		<p>Користуючись нормативно-технічною документацією, приладами, обладнаннями, пристроями та інструментом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектувати і готувати до роботи машинно-тракторні агрегати - регулювати машини і обладнання на заданий режим роботи - виконувати монтаж нового обладнання і його випробування, користуючись нормативно-технічною документацією - виконувати діагностичні операції з визначення технічного стану машин, механізмів і обладнання - виконувати операції технічного обслуговування машин, обладнання і механізмів - виконувати технологічні операції з відновлення і ремонту деталей, з'єднань, збірних одиниць

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
	Виконання робіт із забезпечення вимог охорони праці та навколишнього середовища	<p>За допомогою приладів та візуально оцінювати рівень шкідливих і небезпечних виробничих процесів</p> <p>Вести облік і розслідування причин нещасних випадків на виробництві</p> <p>Розраховувати потребу захисних засобів для працівників</p> <p>Виконувати випробування підйимально-транспортних засобів та об'єктів підвищеної небезпеки</p> <p>Розробляти і впроваджувати систему заходів захисту від враження електричним струмом та грозозахисту</p> <p>Дотримуватись вимог із забезпечення охорони навколишнього середовища</p>
	Складання і оформлення облікової та технічної, звітної та іншої документації	<p>Оформляти первинну, робочу, технічну та обліково-звітну документацію</p> <p>Складати обґрунтовані заявки на придбання запасних частин і матеріалів, машин та устаткування</p>
	Виконання економічних розрахунків	<p>Розраховувати техніко-економічні показники роботи виробничого підрозділу, машинно-тракторних агрегатів, технологічних процесів</p> <p>Визначати економічну ефективність виробничих процесів, технологій</p> <p>Визначати собівартість продукції, ремонту машин і обладнання</p> <p>Розраховувати експлуатаційні затрати</p> <p>Оперуючи економічними розрахунками, приймати ефективні управлінські і технічні рішення</p>
6.Контрольна	Оперативний контроль за якістю продукції та робіт, експлуатацією техніки, обладнання та устаткування	<p>Здійснювати оперативний контроль за виконанням технологічних операцій, процесів</p> <p>Проводити оперативний контроль виконання планів і графіків</p> <p>Контролювати ефективно</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
		<p>(раціональне) використання енергетичних і матеріальних ресурсів</p> <p>Контролювати дотримання трудової і технологічної дисципліни</p> <p>Контролювати ефективне використання машин, обладнання і механізмів.</p> <p>Забезпечувати контроль за дотриманням вимог стандартів та нормативно-технічної документації</p> <p>Здійснювати системний контроль за станом техніки безпеки, умов праці та пожежної безпеки</p>
7.Прогностична	Прогнозування перспектив розвитку виробничих підрозділів, дільниць; покращення якості продукції (робіт), соціально-побутових умов працівників, техніко-економічних показників та морально-психологічного клімату в колектив	<p>Опираючись на статистичні дані, результати дослідження і аналізу, закономірності та тенденції, прогнозувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективи розвитку соціальних і виробничих подій; - перспективи розвитку виробничих підрозділів, дільниць; - можливості удосконалення (підвищення) техніко-економічних показників роботи машинно-тракторних агрегатів, дільниць, підрозділів; - шляхи підвищення якості продукції, робіт; - вихідну номенклатуру вирощуваної продукції, послуг, робіт, тощо; - перспективи оснащення виробництва новою технікою, обладнанням, впровадження нових технологій; - вигідні умови співпраці із суб'єктами господарювання; - шляхи покращення (удосконалення) соціально-побутових умов працівників, морально-психологічного клімату в колективі.

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
	Планування механізованих робіт	<p>Складати плани механізованих робіт, плани-графіки виконання робіт</p> <p>Розробляти виробничі завдання для підрозділу.</p> <p>Розраховувати машинно-тракторні агрегати та потрібну їх кількість</p> <p>Визначати обсяг і терміни виконання механізованих робіт</p> <p>Підбирати і розраховувати кількість обладнання для робочих місць</p>
	Планування робіт в ремонтній майстерні, пункті технічного обслуговування, в гаражі	<p>Визначати номенклатуру і трудомісткість ремонтно-обслуговуючих робіт</p> <p>Складати плани-графіки технічного обслуговування і ремонту машин, обладнання і механізмів</p> <p>Складати плани виконання ремонтно-обслуговуючих робіт майстерні, ПТО</p> <p>Визначати потребу в енергетичних і матеріальних ресурсах</p> <p>Визначати потребу в робітниках на ділянці та виробничих площах</p> <p>Складати плани-графіки зберігання сільськогосподарської, меліоративної і будівельної техніки</p>
	Планування роботи з охорони праці та навколишнього середовища	Складати плани виконання робіт з охорони праці та навколишнього середовища
8. Технічна	Діагностування технічного стану машин, механізмів та обладнання	<p>Користуючись зовнішніми ознаками, приладами, обладнанням та технічною документацією, визначити параметри технічного стану складальних одиниць механізмів, машин та обладнання</p> <p>За визначеними параметрами оцінювати технічний стан та прогнозувати залишковий ресурс машин та обладнання, визначити потребу в ремонті чи технічному обслугованні.</p>

Зміст виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння
	Пошук несправностей і причини їх виникнення	Враховуючи параметри стану, зовнішні ознаки, принцип дії, передумови виникнення, знаходити несправності (відкази) та їх причини
	Дефектувати деталі, з'єднання, складальні одиниці, машини та обладнання	Користуючись приладами, обладнанням та технічними вимогами, виконувати дефектування деталей, з'єднань, складальних одиниць, машин та обладнання Результати дефектування оформляти відповідними документами
	Отримання робочих професій тракториста-машиніста, водія автотранспорту	Керувати тракторами, автомобілями та сільськогосподарськими машинами
	Виконання робіт, пов'язаних з обслуговуванням, ремонтом, зберіганням і монтажем машин механізмів, обладнанням та виконанням технологічно технічних операцій	Виконувати слюсарні, верстатні, зварювальні, ковальські та контрольні операції (роботи) Користуватись приладами, інструментом, обладнанням Виконувати технологічну наладку машин, обладнання і устаткування Виконувати технологічні операції (роботи) на механізованих агрегатах в рослинництві і тваринництві Виконувати технологічні операції на ремонтно - технологічному обладнанні і устаткуванні, на обладнанні з переробки продукції Виконувати операції (роботи) з підготовки і постановки техніки на зберігання, згідно вимог стандарту
	Виконання робіт для забезпечення вимог охорони праці	Надавати долікарську допомогу потерпілим Використовувати сучасні засоби для попередження і гасіння пожеж Застосовувати засоби індивідуального захисту
	Використання сучасної електронно-обчислювальної техніки	Використовувати ЕОМ на рівні оператора (користувача)

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту дипломного проекту

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Молодший спеціаліст за спеціальністю 208 «Агроінженерія» здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003 : 2010

Код	Назва	Код	Професійна назва роботи
3115	Технічні фахівці-механіки	3115	Технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування
		3115	Технік з механізації трудомістких процесів
		3115	Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва

Молодший спеціаліст може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.

Подальше навчання. Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем молодшого бакалавра та бакалавра.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

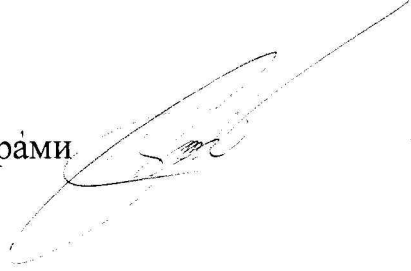
Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Гарант освітньої програми



канд.техн.наук. А.В. Войтік